

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Учебная практика (ознакомительная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)		
Учебный план	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства		
Специализация	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование		
Квалификация	инженер		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	72		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Пахотина И.Н., доцент, _____

Рецензент(ы):

Алешин Р.Р., Зав.кафедрой, _____

Рабочая программа практики

Учебная практика (ознакомительная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 935

составлена на основании учебного плана

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МиРЭ (Мехатроники и радиоэлектроники)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Р.Р. Алёшин _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МиРЭ Алёшин Р.Р. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	Целью практики является изучение истории, структуры и принципов управления базовым предприятием, ознакомление с технологическими процессами формообразования заготовок и деталей машин, организацией их производства, особенностями охраны труда и окружающей среды, безопасностью жизнедеятельности в производственных подразделениях.
Задачи:	- ознакомление с историей развития, структурой, управлением базовым предприятием; - изучение требований охраны труда, окружающей среды, безопасности жизнедеятельности в производственных подразделениях предприятия; - ознакомление с производственными подразделениями предприятия и их местом в общей цепочке производства конечной продукции предприятия; - изучение производственно-технологического оборудования предприятия и его назначения; - получение навыков самостоятельного использования новых знаний и умений, полученных в период прохождения практики на предприятии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Практика базируется на результатах изучения предшествующих дисциплин: Математика, Химия, Инженерная графика, Безопасность жизнедеятельности, Введение в профессиональную деятельность.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Последующие межпредметные связи практика имеет со следующими дисциплинами: Сопротивление материалов, Теория механизмов и машин, Метрология, стандартизация и сертификация, Технология конструкционных материалов.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-2:Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-2.1	Способен применять технологии сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах
ОПК-2.4	Использует цифровые инструменты и технологии для реализации задач профессиональной деятельности
ОПК-7:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-7.1	Владеет информационными технологиями коммуникации, поиска, обработки и хранения информации
ОПК-7.2	Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий
В результате освоения практики обучающийся должен:	
Знать:	- историю развития, структуру, управление и выпускаемую продукцию базового предприятия; - требования по охране труда, окружающей среды, безопасности жизнедеятельности в производственных подразделениях предприятия; - основные технологические переходы предприятия; - назначение производственных подразделений предприятия и их мест в общей цепочке производства конечной продукции предприятия; - производственно-технологическое оборудование предприятия и его назначение; - методологию самостоятельного получения знаний и использования в практической деятельности новых знаний и умений, полученных в период прохождения практики на предприятии; - состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования.
Уметь:	- анализировать работу производственных подразделений, технологического оборудования предприятия; - решать профессиональные задачи в области наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - использовать в практической деятельности новые знания и умения, полученные в период прохождения практики на предприятии; - анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования.

Владеть:

- навыками по охране труда, окружающей среды, безопасности жизнедеятельности в производственных подразделениях предприятия;
- методами анализа работы производственных подразделений и технологического оборудования предприятия;
- навыками решения профессиональных задач в области наземных транспортно-технологических средств, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, полученных в период прохождения практики на предприятии;
- анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Получение задания на практику. Знакомство с предприятием и его структурой. Вводный инструктаж по технике безопасности на предприятии			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	8	
Раздел 2. Изучение истории развития, структуры, управления базовым предприятием. Ознакомление с выпускаемой машиностроительной продукцией. Знакомство с деятельностью основных служб, цехов и отделов предприятия			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	10	
Раздел 3. Изучение основных технологических переходов по получению конечной машиностроительной продукции, назначения производственных подразделений предприятия и их мест в общей цепочке производства конечной продукции предприятия.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	16	
Раздел 4. Изучение производственно-технологического оборудования предприятия. Знакомство с процессом производства и эксплуатацией транспортно-технологических машин, средствами комплексной механизации и автоматизации, подъемно-транспортным оборудования предприятия			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	18	
Раздел 5. Работа с рекомендуемой литературой. Поиск информации в Интернете. Сбор материалов по практике, проведение литературного обзора, обработка, анализ, обобщение собранных материалов.			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	10	
Раздел 6. Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета			
/Конс/	2	4	
/СР/	2	10	
/ЗаО/	2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества прохождения учебной практики (ознакомительной) включает промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели практики. Форма аттестации результатов учебной практики - зачет с оценкой.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Готов В. А., Зайцев А. В., Ткачук А. П.	Теория, конструкции и проектирование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учеб. пособие - 146с, ,	М.; Берлин : Директ - Медиа, 2017,
Л1.2	Глаголев С. Н.	Строительные машины, механизмы и оборудование [электронный ресурс] : учеб. пособие; - 396с. - URL: http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=235423 , ,	М. : Директ-Медиа, 2014,
Л1.3	Ботвинов В. Ф.	Строительные машины : учеб. пособие; 374с.:ил. - URL: http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=430519 , ,	М. : Альтаир: МГАВТ, 2013,
6.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Дуданов И. В., Ленивец А. Г.	Силовое оборудование самоходных строительных машин: учеб. пособие; 96с.:ил. - URL: http://biblioklub.ru/index.php?page=book&id=256102 , ,	Самара : Самарск. гос. архит.-строит. ун-т, 2013,

Л2.2	Решетов Д.Н.	Детали машин: Атлас конструкций. В 2-х ч. : учебн. пособие для студентов машиностроительных вузов. - 5-е изд. ; перераб. и доп - 352с. , ,	М : Машиностроение, 1992.,
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Портал электронного образования E-learning, https://moodle.ivgpu.com/		
Э2	Портал веб-конференций, https://bbb.ivgpu.com/b		
6.3. Информационное обеспечение практики			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное Операционная система Windows 7 Профессиональная Microsoft®Windows XP Professional Специализированное Microsoft Office Standart2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Прикладное программное обеспечение общего назначения MATLAB R2009b Информационная система для решения специфических отраслевых задач КОМПАС-3D V15 свободно распространяемое Прикладное программное обеспечение общего назначения Mozilla Firefox Прикладное программное обеспечение общего назначения Adobe Reader Прикладное программное обеспечение общего назначения WinDjView		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
6.3.2.2	Единая система конструкторской документации (ЕСКД), http://gk-drawing.ru/plotting/		
6.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
6.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В качестве материальной базы используются аудитории для проведения консультаций по практике, предусмотренных программой практики, оснащенные оборудованием, виртуальными аналогами и техническими средствами обучения. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4 в соответствии с требованиями. В печатном отчете в краткой форме отражаются все этапы и результаты прохождения практики в соответствии с её планом. Основными показателями для оценки практики служат устные ответы на зачете, качество представленного печатного отчета, отзывы руководителей практики.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.